

30.01.2019 **Тема: Беларусь в период войны 1812 года**

Цели: создать условия для полного усвоения знаний по теме урока; продолжить работу над ранее сформированными умениями и навыками; способствовать воспитанию патриотизма и любви к героической истории нашей Родины.

Ход урока:

I. Вспомните:

1. В чём заключались цели наполеоновских войн?
2. Что представляла собой рекрутская повинность?

Учебная задача: определить характер участия дворянства и крестьянства Беларуси в войне 1812 года.

II. Изучение нового материала.

1. Ситуация в Беларуси накануне войны.
2. «План Огинского».
3. Боевые действия летом 1812 года (самостоятельная работа учащихся с учебником, с. 16-17, **создание проблемной ситуации** – отношение крестьян и шляхты к войне и их действия).
4. Политика французских властей и взаимодействие с местным населением. (создание в отдельных уездах Витебской губернии отрядов народной самообороны, которые боролись с французскими войсками).

В процессе изучения данного вопроса учащиеся заполняют в тетрадях сравнительную таблицу «Отношение к наполеоновским войскам со стороны различных слоёв населения Беларуси».

5. Изгнание наполеоновской армии. Итоги войны для Беларуси (работа с атласами, изучение особенностей и последствий битвы у деревни Студёнка при переправе французов через Березину).

III. Итоги урока. Заключительное слово учителя.

IV. Домашнее задание: п.4.