

21.02.2019 **Тема: Греко-персидские войны (V класс)**

**Цель:** определить главные причины и рассмотреть основные события греко-персидских войн; дать моральную оценку войнам как способу разрешения противоречий между людьми.

Ход урока:

- I. Организация учебной деятельности.
- II. Актуализация опорных знаний.

**Что объединяет приведенные группы понятий:**

- ? Оливки, пшеница, виноград;
- ? Гея, Зевс, Посейдон;
- ? Ольвия, Тира, Херсонес;
- ? Кир, Дарий, Ксеркс.

Давайте посмотрим по карте атласа, какую территорию занимала Персия к 5 в до н.э.

- III. Изучение нового материала.

3.1 Причины греко-персидских войн.

УЧИТЕЛЬ: Подчинив берега Гелеспонта, область Фракию, Византий и Халкедон, персы нарушили торговые связи Греции. Кроме того, возникла угроза захвата всей Греции. Противостояние Греции и Персии становилось неизбежным.

Поводом к началу войны стала поддержка материковой Грецией восстания греческих городов-колоний на Ионическом побережье полуострова Малая Азия против персидского господства. Узнав о поддержке, Дарий ввел войска в Грецию под предлогом возмездия. Дарий направил в города Греции послов. От имени царя послы потребовали от греческих городов-государств «земли и воды», то есть признания над собой власти Персии. Многие из городов Греции признали власть Дария. Только в Афинах и Спарте послы встретили достойный ответ. Спартанцы бросили послов в колодезь со словами

«возьмите сами!» в Афинах персидские послы также были убиты. Так начались войны, длившиеся около 50 лет.

**(ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС)** *Правильно ли поступили правители Афин и Спарты?* (отрывок из фильма 300 спартанцев)

### 3.2 Основные события греко-персидских войн.

Дальнейшие события будут рассмотрены в группах, каждая из которых получает задание. Для выполнения отводится 10 минут. Вы должны проработать соответствующий пункт параграфа, опираясь на карту атласа заполнить пропуски в тексте, чтобы составить полную картину происходящего. Группы распределяются по названиям греческих полисов – афиняне, спартанцы, милетяне.

Но прежде мы с вами составим таблицу нашего исследования. Будет она называться:

#### **Основные события греко-персидских войн.**

<b>Дата</b>	<b>Основные события</b>	<b>Последствия</b>
490 г. до н.э.	<b>Марафонское сражение</b>	<b>Победа греков</b>
480 г. до н.э.	<b>Битва на Фермопильском перевале.</b>	<b>Победа персов</b>
480 г. до н.э.	<b>Саламинская битва</b>	<b>Победа греков</b>
478 г. до н.э.	<b>Первый Афинский морской союз,</b>	<b>Освобождение Греции, подъем Афин.</b>

а) Поход Дария. Марафонская битва. (1 группа - афиняне)

« В ... г. до н.э. войско ..... пересекло на кораблях Эгейское море и высадилось на ..... равнине в Аттике. Несмотря на то, что

персов было ....., чем греков, последние мужественно сражались и ..... . Один греческий воин побежал горными тропами с доброй вестью в Афины. Он преодолел без остановки ..... км, вбежал в город с вестью о победе и упал замертво. В честь этого события на Олимпийских играх греки установили соревнование по бегу на .... км ..... м и назвали его ..... . Попытки захватить Грецию повторил сын Дария .....

**Ответы: 490 г. до н.э.; Марафонской; больше; победили; 42 км; 42 км 195 м; Марафонским бегом; Ксеркс.**

б) Поход Ксеркса. Битва при Фермопилах. (2 группа - спартанцы)

« Во главе греческих полисов стала ..... . Персы уже завоевали Северную Грецию и приближались к ..... Греции. Спартанский царь ..... защищал со своими воинами Фермопильский перевал. Когда Ксеркс подступил к Фермопилам он направил к Леониду послов, чтобы запугать греков, потребовали сложить оружие, на что те ответили: «..... и .....!» Несколько дней греки ..... защищали перевал, но нашелся ....., который показал тайную тропу и персы ударили грекам в спину. 300 спартанцев все до последнего погибли, защищая свою землю. Было это в ..... г. до н.э. Прорвавшись через Фермопилы персы уничтожали все на своем пути. Когда было получено сообщение о поражении при Фермопилах все население Аттики и Афин было вывезено на ..... на остров .....

**Ответы: Спарта; Средней; Леонид; «Приди и возьми!»; мужественно; предатель; 480 г. до н.э.; кораблях; Саламин.**

в) Саламинская битва. (3 группа - милетяне)

« Через десять лет греческим стратегом был избран ..... . Под его руководством был построен военный флот – около двухсот кораблей - ..... . Греческий флот стоял между Атикой и островом Саламин. Флот персов превосходил греческий на ..... кораблей. Фемистокл предложил дать бой в узком Саламинском проливе, в котором было много ..... скал и мелководий. Большие и ..... персидские корабли разбивались о подводные ....., застревали на ..... . Греческие триеры пробивали борты вражеских кораблей своими острыми ....., ломали им ..... . Так в сентябре ..... г. до н.э. персы потерпели поражение и потеряли почти весь свой ..... »

**Ответы: Фемистокл; триер; 330; подводных; неповоротливые; камни; мели; носами; весла; 480 г. до н.э.; флот.**

г) Окончательная победа греков и ее значение. Первый Афинский морской союз.

УЧИТЕЛЬ: В 479 г. до н.э. военные действия возобновились. У города Платеи произошло самое крупное сражение греко-персидской войны, длившееся несколько дней. Затем греческое войско разгромило персов в Фивах и вступило в Фессалию. Вся территория материковой Греции была освобождена.

В 478 г. до н.э. между Афинами и освобожденными городами был заключен Первый Афинский морской союз.

**Вопрос: С какой целью он был заключен?**

**Ответ: Продолжение военных действий против персов на море, освобождение греческих городов, оставшихся под властью царя.**

**Предупреждение нового вторжения персов в Грецию.**

Греко-персидские войны закончились победой греков в 449 г. до н.э.

Теперь давайте попробуем ответить на проблемный вопрос, а правильно ли поступили греческие правители, отказавшись повиноваться персам. Что помогло победить грекам?

IV. Закрепление новых знаний.

А теперь представьте, что вашего друга на уроке не было. Что бы вы рассказали ему по телефону о сегодняшней теме.

V. Итоги урока.

**Заключительное слово учителя.**

- *Войны между Персией и греческими городами-государствами, отстаивающими свою независимость, длились на протяжении с 490-449;*
- *Противостояние персидскому нашествию привело к созданию Афинского морского союза.*

VI. Домашнее задание: п.9.