

Тема урока: «Культура и религия народов Междуречья» 5 класс

Цели:

- ❖ создать условия для усвоения данной темы;
показать, какое влияние оказало культурное наследие Месопотамии на современную цивилизацию;
- ❖ способствовать формированию
умения анализировать, выделять главное, делать выводы;
навыков самостоятельной работы, работы в группах с учебным материалом;
- ❖ содействовать воспитанию ответственности за выполняемую работу, интереса к историческому процессу; уважения к культурным достижениям.

Тип урока: урок изучения нового материала с использованием интерактивных методов.

Ход урока.

I. Организационный момент (интерактивный метод «Подари цветок»)

II. Проверка д/з «Ассирия и Вавилония»

«Да», «Нет»

1. Земли северо-восточного Междуречья называются «Ассирия» (Да)
2. Основным понятием ассирийцев было ремесло и торговля (Нет)
3. Железное оружие и жестокая дисциплина позволили ассирийцам создать сильную армию (Да)
4. 715г. - падение Ниневии (Нет, 612г. до н.э.)
5. В конце VII в. до н.э. царем Вавилона стал Навуходоносор (Да)
6. «Вавилонская башня» является вторым чудом света (Нет)

Взаимопроверка

III. Актуализация знаний

- ✓ Что такое культура? (То, что создано руками человека)
- ✓ С культурой какой страны мы с вами уже познакомились?
- ✓ Что вам запомнилось из культурных достижений египтян? (Пирамиды, папирус, иероглифы, календарь (365 дней), астрология, медицина, математика)

IV. Определение темы и целей урока учащимися

- ✓ Назовите одним словом: искусство, письменность, научные знания, медицина, математика, астрология (Культура)
 - ✓ Вера в сверхъестественные силы существа (Религия)
 - ✓ В среднем и нижнем течении рек Тигр и Евфрат проживали (народы Междуречья)
 - ✓ О чем будем говорить?
- Итак, цель нашего урока - познакомиться с культурой и религией Месопотамии

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

V. Культура и религия народов Междуречья

Работа в группах с использованием интерактивного метода «Метоплан».

- 1 группа - Появление клинописи
- 2 группа - Знания жителей Древнего Междуречья
- 3 группа - Религия народов Месопотамии

VI. Защита своих работ

Вывод

Что было непонятно?

VII. Закрепление (тест)

I вариант

1. Когда была изобретена письменность в Месопотамии?
2. Почему в Месопотамии особое место занимала вера в Таммуза, бога умирающей и воскресающей растительности?
3. Докажите, что глиняные таблички - символ Месопотамии.

II вариант

1. Как называется письменность в Месопотамии?
2. Почему она так называется?
3. Докажите, что глиняные таблички - символ Месопотамии.

VIII. Итоги урока. Выставление оценок

IX. Постановка целей и задач на следующий урок

На следующем уроке мы с вами познакомимся с историей еще одного государства Древнего Востока - Хетским государством и узнаем, почему хеттов называли «Забытый народ»

X. Д/З

§ 19 пересказывать, отвечать на вопросы, вопрос 6", сообщения

XI. Рефлексия

- ✓ Достигли ли мы с вами поставленных целей, т.е. узнали о культуре и религии народов Месопотамии?