

Самоанализ урока химии «Атомы. Химические элементы».

Данный урок проходил в 7б классе, в котором 30 человек.

Это 5 урок в курсе химии 7 класса

Тип урока – изучение нового материала

Цель урока: Формировать понятие об атомах, химических элементах как видах атомов, которые имеют свои названия и обозначения (химические символы).

Задачи:

Знать: понятия атом, химический элемент, химический символ, принцип обозначения химических элементов.

Уметь: называть химические элементы.

Развивать навыки систематизации информации.

Воспитывать культуру самостоятельной работы, проявления творческих способностей, владение химической терминологией.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая.

На данном уроке можно выделить следующие этапы: этап мотивации; этап актуализации ранее полученных знаний и умений и пробного учебного действия; этап коррекции индивидуальных затруднений; этап закрепления и контроля изученного материала; этап рефлексии.

Тип и форма проведения урока были выбраны с учетом целей, задач, места урока в разделе «Атомы химических элементов», особенностями учащихся данной возрастной группы.

Для поддержания активности учащихся на протяжении всего урока, организации внимания учащихся использовала смену форм (индивидуальная, групповая; фронтальная, самоконтроль и взаимоконтроль).

Каждый этап урока логически завершен.

На уроке обучающимся была предоставлена возможность проявить себя, свои идеи, высказать свое мнение. Для мотивации учащихся использовались элементы игровой технологии.

Для рационализации и повышения эффективности урока контролировалось время, затраченное на определенный этап работы, планировалась деятельность в соответствии со значимостью темы.

Для поддержания положительного эмоционального фона урока использовались приемы одобрения, похвалы, нацеливания на ожидаемый будущий успех обучающегося, положительные характеристики его работы.

Активность была на хорошем уровне. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг. Результаты на мой взгляд оптимальны.