

**План-конспект урока испанского языка  
в 5Б классе 26.11.2019**

**Учитель: Вашкевич Д.С.**

**Тема:** Путешествие в Мадрид.

**Цели урока:**

**Практическая:** Закрепление лексических навыков по теме «Viajes», формирование знаний по теме «Madrid», совершенствование навыков аудирования.

**Образовательная:** Формирование знаний о столице Испании, её достопримечательностях, систематизация страноведческих знаний, расширение лингвистического опыта учащихся.

**Воспитательная:** Воспитание толерантности к мнению собеседника, воспитание уважения к культурному наследию страны изучаемого языка, повышение мотивации к изучению испанского языка.

**Развивающая:** Развитие памяти, языковой догадки, языковых и познавательных способностей учащихся, умения работать в коллективе.

**Оснащение урока:** доска, рабочая тетрадь, компьютер, мультимедийная презентация, видеоматериал, раздаточный материал.

**Ход урока**

Этап урока	Содержание		Время
	Учитель	Уч-ся	
<b>Начало урока</b> Организационный момент	¡Buenos días, amigos! ¡ Sentaos por favor! ¿Qué día es hoy? ¿Qué tiempo hace hoy? ¿Quién falta a la clase?	¡Buenos días, maestra! Hoy es ... Hace buen tiempo, hace... Falta ...	1
Фонетическая зарядка	Hoy vamos a hablar mucho, por eso quiero que vosotros entrenéis un poco las lenguas. Mirad a la pizarra, hay una trabalengua. Primero la leo yo, luego todos juntos y después cada uno de vosotros. □ □ □ <i>Jorge viaja sin equipaje. Su equipaje está en el coche en el garaje.</i>	Слушают учителя, с его помощью переводят скороговорку, проговаривают её, сперва по частям, затем целиком всю скороговорку, опираясь на ее текст на доске.	5
Постановка темы и цели урока Мотивация	Hoy vamos a continuar el tema de viajes. ¡Y juntos hacemos un viaje a Madrid!  ¿Para qué lo hacemos? ¿Para que aprendemos algo de Madrid?  Y el fin principal de nuestra clase es prepararse para el dictado de miércoles.	Внимательно слушают план работы.  Учащиеся поднимают руку и дают возможные варианты.	3
<b>Основной этап</b> Проверка домашнего задания	Рабочая тетрадь. Упр. 7, стр. 27 (необходимо по определению отгадать слово)	Учащиеся сдают тетради на проверку.	1

Совершенствование лексических навыков	Primero necesitamos decidir en que transporte podemos ir. Por favor mirad a la pantalla del ordenador, vamos a ver una presentación.	Просмотр презентации. Учащиеся называют и повторяют виды транспорта.	2
Совершенствование речевых навыков	¿Qué tipo de transporte prefieres? ¿Por qué? ¿Qué transporte es más rápido/lento/ecológico? ¿En qué medio de transporte no has viajado nunca?	Отвечают на вопросы, используя конструкции más / menos ...que..., tan ...como.	3
Закрепление активной лексики	Ahora hay que decidir que tenemos que llevar de viaje? Miramos a la pizarra. (На доске нарисован чемодан, вокруг которого расположены картинки различных предметов).  Entonces estamos preparados. Vamos a Madrid.	Учащиеся по очереди выходят, выбирают картинку, называют предмет (maleta, pasaporte...) и перемещают её внутрь чемодана.	4
Физкультминутка	Просмотр видеоматериала “Viaje en tren”.	Прослушивают и двигаются согласно диктору.	3
Формирование лексических навыков	Vamos a ver un video sobre Madrid.  Предтекстовый этап: En el video van a aparecer partes y lugares de interes de Madrid. Y hay algunas palabras desconocidas. Miramos a la pizarra. <i>(Снятие лексических трудностей. Учитель записывает на доске новые лексические единицы).</i>  Постановка коммуникативной задачи:  Vamos a ver este video dos veces. Primero sólo vemos, y luego podéis hacer apuntes.  La tarea es siguiente: escuchar atentamente la información, apuntar los nombres de las curiosidades y símbolos de Madrid.	Просматривают и проговаривают незнакомые слова (madroño, palacio, mercado...).	2
Совершенствование навыков аудирования	Текстовый этап: (Идёт просмотр видео).	Внимательно слушают свою задачу.  Одновременно с просмотром видеоматериала записывают достопримечательности.	1  7

