

4 «Б» класс

**Тема:** Нахождение площади прямоугольника

**Цель:** подвести учащихся к выведению формулы нахождения площади прямоугольника, учиться вычислять площадь предметов прямоугольной формы; совершенствовать вычислительные навыки; развивать мышление; воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы, линейка, рулетка

**Ход урока:**

### **1. Организационный момент.**

Начнем урок с короткой притчи. Итак, слушаем ...

Дроно был величайшим мастером стрельбы из лука. И у него всегда было множество учеников.

Как то раз он повесил на дерево мишень и спросил каждого из своих учеников, что тот видит.

Первый ответил: «Я вижу дерево и мишень на нем». Другой сказал: «Я вижу тебя, мой учитель, твоих учеников, дерево с мишенью». Остальные отвечали примерно тоже самое. Наконец Дроно подошел к своему лучшему ученику Арджуно и спросил его: « А, что видишь ты?»

«Прости, учитель, я не вижу ничего кроме центра мишени».

Дроно повернулся к своим ученикам и назидательно сказал...

- Как вы думаете, что он сказал и почему Арджуно не видел ничего, кроме центра мишени.(ответы детей)

- А как вы думаете, почему я начала урок с этой притчи? (ответы)

- Правильно, на уроке нужно быть собранным и внимательным, тогда точно попадешь в «десятку»

**2.Актуализация опорных знаний.** Устный счёт. Презентация  
Слайд 1

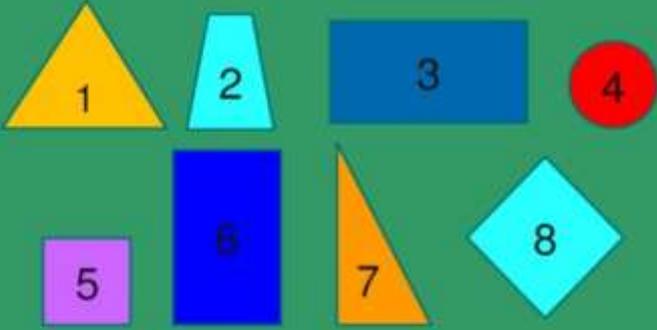
Дайте общее название  
м см дм км м

Дополните до метра  
82 см, 46 см, 39 см, 200 мм, 400мм

Дополните до км  
320 м, 666 м, 208 м, 81 м, 12 м, 575 м

Слайд 2

Дайте общее название



1 2 3 4  
5 6 7 8

**Что такое прямоугольник?**

На какие группы можно разделить данные геометрические фигуры?

Какими свойствами обладают прямоугольники?

**Математический диктант «Да» «Нет»**

- Периметр прямоугольника это сумма двух его сторон
- У четырехугольника 4 угла
- У квадрата все стороны равны
- Площадь фигур измеряется в см<sup>2</sup>

- Чтобы найти периметр квадрата нужно длину его стороны умножить на 4
- Периметр измеряется квадратными сантиметрами
- Площадь геометрических фигур измеряется в квадратах сантиметрах

### **3. Введение в тему урока. Расположите числа в порядке возрастания, и вы прочтаете тему сегодняшнего урока.**

П л о щ а д ь

1 10 40 45 75 230 720

- Что означает это слово? (ответы детей)

Площадь геометрической фигуры - часть поверхности, ограниченная замкнутым контуром данной фигуры. Площадь фигуры – это величина, которая показывает, сколько места занимает фигура на плоскости. Единицы измерения площади: см.кв, мм кв, м кв.

### **4. Изучение нового материала. Создание проблемной ситуации.**

- На доске чертеж прямоугольника, площадь которого нужно измерить. Как это сделать? Предложения детей

**1 вывод:** Разделить прямоугольник на квадратные сантиметры и подсчитать, сколько квадратных сантиметров получилось. Делается вывод, что этот способ очень неудобный, трудоёмкий.

#### **Каким способом можно найти количество квадратов?**

**2 вывод:** Подсчитать количество квадратов в одном ряду (длина) и количество квадратов в столбике (ширина), результаты перемножить.

### **3. Знакомство с формулой нахождения площади прямоугольника в учебнике и записью её в тетради**

$$S = a * b$$

### **4. Практическая работа по группам**

**Задания для 1 группы.**

Найти площадь поверхности парты.

### **Задания для 2 группы**

Найти площадь поверхности дневника.

### **Задание для 3 группы.**

Найти площадь поверхности доски.

### **5.Отчёт групп по результатам выполненной работы.**

### **6.Физкультминутка.**

### **7.Работа по учебнику.Стр 68-69 №2-7**

### **8. Практическая работа в группах**

Дана  $S_{пр.} = 24$  кв.см, 36 кв.см, 48 кв.см, 16 кв.см, 30 кв.см.

Начертить и вырезать прямоугольник с такой площадью.

Рассмотреть разные варианты. Сделать вывод.

### **9. Итог урока. Рефлексия.**

Прочитайте вторую букву каждого слова и вы составите высказывание великого философа И.Гёте:

смотреть, равные, площадь, совместить, измерить, юнга, задача, сторона, лье, иней, закон, единичный, кол, система, опрос, прямоугольник, кино, смола, метр, знания, ряд, отрезок, Пьеро.

### **Ответ. Мало знать, надо и применять. И. Гёте**

- Где мы можем применить знания нахождения площади прямоугольника?

### **10.Домашнее задание. Измерить площадь своей комнаты.**