

Елена Петровна Викторова,

учитель – методист по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»
ГУО «Средняя школа №9 г.Молодечно» Минской области,
модератор районного методического объединения учителей физической культуры,
педагогов доп. образования,
член консультативного совета по физической культуре при учреждении
«Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов»

ОЛИМПИАДА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ» КАК КОМПОНЕНТ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Олимпийское образование в нашей стране является частью государственной политики в формировании приоритетов, направленных на сохранение здоровья нации, нравственное, профессиональное, гражданское становление личности, создание условий для её самореализации. В настоящее время процесс внедрения олимпийского образования в Республике Беларусь перешагнул отметку подготовительного этапа. Необходимо отметить, что заложенный фундамент даёт возможность развивать олимпийское образование и в учреждениях среднего образования.

Общепризнанным является тот факт, что проведение республиканских олимпиад по учебным предметам 1, 2, 3 и 4 этапов, служит важной частью учебного процесса. Школьная олимпиада – это доступное для каждого учителя средство, позволяющее активизировать творческие и познавательные способности учащихся, оживить интерес к учебному процессу, выявить талантливых учеников, ориентированных на углубленное изучение предмета. Кроме того, олимпиады способствуют в своеобразной форме решению целого ряда текущих учебных и воспитательных задач, таких как физическое развитие, проверка уровня подготовленности учащихся по предмету в целом и по отдельным темам.

Олимпиада по предмету «Физическая культура и здоровье» является одной из важнейших форм работы с одарёнными детьми. Она позволяет выявить наиболее способных и талантливых детей, проследить становление и развитие личности учащегося.

Очень важно помнить, что это мероприятие носит не столько отборочный характер в выявлении учеников – лидеров, а служит пропаганде знаний, умений и навыков в соревновательной обстановке.

Олимпиада по предмету «Физическая культура и здоровье» (далее – олимпиада) в Минской области организуется управлением образования Минского областного исполнительного комитета, государственным учреждением «Минский областной институт развития образования» совместно с представительством Национального олимпийского комитета

Республики Беларусь в Минской области, местными отделами образования, спорта и туризма, учреждениями образования.

Основными задачами олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье» являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- повышение значимости олимпийской культуры в формировании мировоззрения учащейся молодежи;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию, к достижению высоких результатов в сфере физической культуры и спорта;
- активизация работы секций, кружков и факультативов спортивной направленности, внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися;
- ориентация учащихся на выбор педагогической профессии, связанной с физической культурой и спортом.

Олимпиада по предмету «Физическая культура и здоровье» проводится в 3 этапа: 1 этап – в учреждении образования, 2 этап – районный, 3 этап (финальный) – областной. Участниками 3 этапа олимпиады являются учащиеся 10 – 11 классов – победители и призёры 2 этапа в составе 4 человек от района.

Третий этап олимпиады состоит из 5 туров. Содержание конкурсных испытаний включает в себя:

1 тур – тестирование знаний учащихся, которое проводится одновременно для всех участников олимпиады. Каждый участник конкурса получает контрольный лист и вопросы по разделу «Знания». На выполнение теста каждому участнику отводится 1 час.

2 тур – плавание на дистанции 50 метров проводится по действующим правилам соревнованиям.

3 тур - гимнастический конкурс, который состоит из акробатической комбинации отдельно для юношей и девушек.

4 тур – конкурс физической подготовленности состоящий из следующих упражнений: челночный бег 4X9 м., прыжок в длину с места, наклон вперёд из исходного положения «сидя на полу», подтягивание в висе на перекладине (юноши), поднятие и опускание туловища за 1 минуту (девушки).

5 тур – контрольное упражнение по баскетболу.

Итоги заключительного этапа олимпиады подводятся в личном и командном зачёте. В личном зачёте место участника определяется по наименьшей сумме мест, занятых во всех пяти турах. Командное первенство среди районов определяется по наименьшей сумме мест всех участников команды в пяти турах.

Важным моментом олимпиады по физической культуре и здоровью является то, что к олимпиаде допускаются только учащиеся основной медицинской группы.

Подготовка к олимпиаде – это трудоемкая и кропотливая работа, зависящая как от педагога, так и от ученика. Постоянно в ходе подготовки планируются задания от простого к сложному, переходя затем на супер - задания.

Для успеха на олимпиадах необходимо уметь по-разному решать, как помочь участникам проявить свои физические и моральные качества, проанализировать неудачи и успехи. Заниматься подготовкой с учащимися к олимпиаде интересно и сложно, потому что их целеустремленность, самоотдача, желание победить, требовательность к учителю, а порой и излишняя самоперегруженность создают ситуации, которые приходится решать неординарно. К этому относится и отсутствие учебника по предмету, методических пособий, что является одной из проблем при подготовке к теоретическому конкурсу олимпиады «Физическая культура и здоровье». Непонятно, почему Министерство образования до сегодняшнего дня не является инициатором создания учебника по физической культуре и здоровью для 1 – 4 классов, 5 – 9 классов, 10 – 11 классов. Учебник необходим как учащимся, так и учителям, которым зачастую трудно организовать усвоение знаний по теоретическому разделу программы.

После участия в олимпиаде появляются успехи в самоопределении. Так, окончив учреждение образования, некоторые из моих учеников ГУО «Средняя школа №9 г.Молодечно», ранее участвовавших в олимпиаде по физической культуре, решили связать свою жизнь с физической культурой и спортом. При этом выбор был сделан осознанно.

№ п/п	ФИ	Год	Уровень	Место	ВУЗ
1	Дёмин Андрей	2008	Районный	3	БГУФК
2	Свиридова Инга	2008	Районный	2	БНТУ
3	Шемет Андрей	2008	Районный	2	БГУФК
4	Садовская Ирина	2009	Областной	2	БГУФК
5	Мицкевич Наталья	2009	Районный	3	БГУФК
6	Шлойдо Маргарита	2011	Районный	3	БГУФК
7	Свиридо Юлия	2011	Районный	2	БГУФК
8	Савицкий Владислав	2011	Областной	3	МЧС
9	Степанчук Фёдор	2011	Областной	2	МЧС
10	Степанчук Фёдор	2011	Областной	1	МЧС
11	Сушко	2012	Районный	1	БГУФК

	Александр				
12	Викторов Арман	2012	Областной	2	ГрГУ
13	Яцукович Михаил	2014	Областной	3	ГрГУ
14	Дайлиденок Екатерина	2014	Областной	3	БГУФК
15	Яцукович Михаил	2015	Областной	1	ГрГУ
16	Дайлиденок Екатерина	2015	Областной	3	БГУФК
17	Борисевич Ангелина	2016	Районный	2	ученица ГУО «Средняя школа №9»

Отсутствие 4 этапа республиканской олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье», не даёт возможность использовать выпускнику учреждения образования своё преимущество при поступлении в БГУФК или на факультеты по физической культуре, являясь победителем или призёром олимпиады, получив «100» баллов при зачислении.

Особенностью при проведении олимпиад в Молодечненском районе являются семейные династии и ориентация учащихся на выбор педагогической профессии, связанной с физической культурой и спортом: Лашук В.В. (средняя школа №14, руководитель физического воспитания) – Лашук Антон (аспирант БГУИФК), Белевская Ж.А. (гимназия – колледж, учитель физической культуры и здоровья) – Белевский Иван (магистрант ГрГУ им. Я.Купалы), Викторова Е.П. (средняя школа №9, учитель – методист по физической культуре и здоровью) – Викторов Арман (ГрГУ им. Я.Купалы, 4 курс), Страх А.В. (средняя школа №5, учитель физической культуры и здоровья) – Страх Анастасия (МЧС, 2 курс). Хочется отметить, что перечисленные выше учащиеся, в своё время были победителями или призёрами третьего этапа республиканской предметной олимпиады по физической культуре и здоровью.

Олимпиада является одним из важнейших компонентов внеклассной работы по физической культуре. Она позволяет продемонстрировать не только физические, но и познавательные способности учащихся, служит популяризацией спорта, даёт потенциал для воспитания детей и молодёжи на принципах гуманизма и любви к отечеству.

1. Каинов А.Н. Организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания / А.Н.Каинов. – Волгоград.: Учитель, 2009. – 139с.

2. Кобринский М.Е. Десять олимпийских уроков: методические рекомендации для учителей общеобразовательных

учреждений / М.Е.Кобринский, И.И.Гуслистова, Н.В.Апончук. – М.: БОА, 2011. – 60с.

3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады / В.А.Низовцев, Н.А.Марченко. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 304с.